

Didaktisk format - Copilot som kognitiv partner i matematik

Stamoplysninger

Fag og niveau: HF matematik C

Underviser - navn og mailadresse: Marlene Hansen, mn@aarhushfогvuc.dk

Skole: Aarhus HF og VUC

Didaktisk problem og formål med brugen af AI:

Mange af vores elever/kursister har ikke mulighed for at få hjælp til matematikafleveringer osv. derhjemme. Derudover er der i timerne ofte "kø" for at få hjælp af læreren. Her vil copilot kunne agere hjælpelærer og tutor, og hjælpe eleverne/kursisterne ved at give hurtig hjælp og feedback.

Typisk vil eleverne/kursisterne uploade en opgave til AI, som så giver en løsning, der skrives hovedløst af. Udfordringen ved dette projekt er, at få eleverne/kursisterne til at forstå, at der er en gevinst ved at bruge AI på en mere hensigtsmæssig måde.

Formålet med dette projekt er således, at lære eleverne/kursisterne at benytte AI på en hensigtsmæssig måde, til at øge deres læring når de arbejder med skriftlige opgaver, og dermed også at undgå udlicitering..

Overskrift for brugen af AI

Fx AI som hjælpelærer, til forklaring, til feedback etc. (Brug Christians typologi)

AI som hjælpelærer til forklaring og revision

Forløb / sekvenser med inddragelse af AI:

- 1) Introduktion med preprompt:
"Du skal forklare mig hvordan ... **indsæt dit spørgsmål** ... Alle matematiske udtryk skal skrives med LaTeX-koder og være centreret på linjen, f.eks. $\frac{6}{5}$."
- 2) Der arbejdes med en matematikopgave.
Kursisterne skal aflevere deres samtale med copilot samt deres egen besvarelse.
- 3) Eleverne arbejder individuelt med en tilsvarende papir og blyant opgave.
Denne opgave skal også afleveres.
- 4) Der afrundes med en klassesamtale hvor pointerne samles op.

Fordele og opmærksomhedspunkter:

Det er vigtigt at eleverne er logget på copilot, og at de bruger prepromptet "Alle matematiske udtryk skal skrives med LaTeX-koder og være centreret på linjen, f.eks. $\frac{6}{5}$ ", da copilot ellers skriver en stor del af formler, udregninger og så videre i LaTeX-kode.

I den beskrevne aktion bedes eleverne aflevere deres samtale med copilot og deres egne besvarelser. Dette har til formål at undersøge om eleverne får noget ud af samtalen med copilot, og kan derfor undlades, hvis man ikke ønsker at lave denne analyse.